

**REFERENTIEL PEDAGOGIQUE, MOYENS GENERAUX ET SPECIFIQUES
MOBILISES FORMATION S.S.I.A.P. 2 - RECYCLAGE**



3e Partie : RECYCLAGE DU CHEF D'EQUIPE DE SECURITE INCENDIE 14 h 00

SEQUENCE 1	PREVENTION	4 h 00
Thème	Evolution de la réglementation en matière de prévention et d'accessibilité	
Contenu	Evolution de la réglementation (nouveaux textes, ...) Accessibilité du public	3 h 00
Moyens généraux et spécifiques mobilisés	Arrêtés : 2 mai 2005 modifié - 25 juin 1980 modifié - 22 juin 1990 modifié - 18 octobre 1977 modifié - ...	
Remarque	Cette séquence devra être mise à profit pour mettre l'accent sur l'évolution de la réglementation et du métier de chef d'équipe de sécurité incendie et présenter leurs retours d'expériences. Cette séquence sera clôturée par un examen blanc .	1 h 00 QCM blanc

SEQUENCE 2	MOYENS DE SECOURS	2 h 00
Thème	Evolution de la réglementation en matière de moyens de secours	
Contenu	Agents extincteurs et moyens d'extinction SSI	2 h 00
Moyens généraux et spécifiques mobilisés	SSI Moyens de secours	
Remarque	Cette séquence devra être mise à profit pour présenter l'évolution des moyens de secours (matériels, méthodologie, ...)	

SEQUENCE 3	GESTION DU PC SECURITE	3 h 00
Thème	Gestion du PC en situation de crise	
Contenu	Gestion d'une alarme, d'une alerte et réception des secours. Gestion d'une évacuation, Compte-rendu à la hiérarchie	3 h 00
Moyens généraux et spécifiques mobilisés	SSI Moyens mobiles de communication	
Remarque		

SEQUENCE 4	ORGANISATION D'UNE SEANCE DE FORMATION	2 h 00
Thème	Formation des agents de l'équipe	
Contenu	Les méthodes pédagogiques : Pratique de l'animation. Déroulement chronologique d'une séance.	2 h 00
Application	Analyse de la pratique pédagogique des participants	

SEQUENCE 5	L'EQUIPE DE SECURITE INCENDIE	3 h 00
Thème	Organisation, fonctionnement et gestion de conflits de l'équipe de sécurité	
Contenu	Organiser l'accueil d'un nouvel agent Motiver son équipe et organiser des exercices quotidiens Gérer les conflits Gestion des documents administratifs	3 h 00
Application	Analyse de la pratique pédagogique des participants	