

PARTICIPANTS : de 2 à 10 personnes

PUBLICS CONCERNES : Membres du personnel soignants et aides-soignants du milieu hospitalier ou EHPAD.

PRE REQUIS : Toute personne titulaire du certificat Acteur PRAP 2S ALM.

Objectifs de la formation :

Permettre aux participants de :

- ✓ Être capable de se situer en tant qu'acteur de la prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement.
- ✓ Être capable d'observer et d'analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- ✓ Être capable de participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention.
- ✓ Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi

Les finalités de la formation :

Retour d'expérience :

- ✓ Comprendre l'intérêt de la prévention et les enjeux de la démarche PRAP
- ✓ Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise
- ✓ Amélioration des conditions de travail et principe de prévention
- ✓ Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues

Actualisation des compétences :

- ✓ Permettre aux salariés une actualisation des connaissances leur permettant de participer efficacement à l'amélioration de leurs conditions de travail
- ✓ Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise et à sa prévention
- ✓ Accompagner la mobilité de la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi
- ✓ Maintenir et garantir les objectifs de la formation PRAP qui s'intègrent dans une démarche globale de prévention. Ces objectifs invitent à la mobilisation des acteurs et décideurs de l'entreprise

Organisation de la formation :

Durée : 2 journées / 14 Heures en présentiel

Horaires : 9H/ 17H ou spécifiques à définir

Lieu : Intra-Entreprises => Dans vos locaux.

Inter-Entreprises => Dans l'un de nos centres de formation.

Méthodes et outils pédagogiques :

- ✓ Apports théoriques et démonstration pratique – Échanges interactifs avec les stagiaires
- ✓ Mise en situation en adéquation avec les risques liés à l'entreprise : études de cas
- ✓ Support pédagogique : Pédagogie ludique et applicative, expérimentations pratiques, jeux de rôles, applications concrètes.
- ✓ Matériel adapté au secteur d'intervention L'utilisation des aides techniques préventives

Encadrement :

- ✓ **Centre de formation déclaré à la DRIEETS**, disposant d'un Service Relations Clients, d'un Service Administratif, d'un Service Qualité, et d'une équipe pluridisciplinaire de formateurs.
- ✓ **Centre de formation certifié Qualiopi et habilité INRS PRAP IBC et 2S.**
- ✓ Formateurs expérimentés, certifiés et disposant de toutes les compétences requises.

CONTACT :

Responsable pédagogique : Viroulaud Frédéric

Sécurité Premium Formation IDF Nord

Tel : 09 82 37 90 70

Mail : secretariat@spformation.fr

Sécurité Premium Formation Centre Ouest

Tel : 05 49 21 50 16

Mail : centre-ouest@spformation.fr

Programme de la formation :

Domaine de compétences 1 (IBC et 2S) : Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement

1. Comprendre l'intérêt de la prévention

- 1.1. Repérer les différents enjeux pour l'entreprise ou l'établissement
- 1.2. Comprendre l'intérêt de la démarche de prévention
- 1.3. Situer les différents acteurs de la prévention et leurs rôles

2. Connaître les risques de son métier

- 2.1. Comprendre le mécanisme d'apparition du dommage
- 2.2. Reconnaître les principaux risques de son métier et les effets induits
- 2.3. Repérer, dans son métier, les situations de travail susceptibles de nuire à sa santé

Domaine de compétences 2 (IBC et 2S) : Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues

3. Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain

- 3.1. Connaître le fonctionnement du corps humain
- 3.2. Repérer les limites du fonctionnement du corps humain
- 3.3. Identifier et caractériser les différentes atteintes à la santé
4. Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé
- 4.1. Observer et décrire son activité de travail en prenant en compte sa complexité
- 4.2. Identifier et caractériser les risques potentiels liés à l'activité physique
- 4.3. Analyser les différentes causes d'exposition à ces risques potentiels

Domaine de compétences 3 (IBC et 2S) : Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention

5. Proposer des améliorations de sa situation de travail

- 5.1. A partir des causes identifiées au cours de son analyse
- 5.2. En agissant sur l'ensemble des déterminants de sa situation de travail
- 5.3. En prenant en compte les principes généraux de prévention

6. Faire remonter l'information aux personnes concernées

- 6.1. Identifier les personnes concernées
- 6.2. Utiliser les modes de communication et de remontée d'information en vigueur dans l'entreprise ou l'établissement

7. Se protéger en respectant les principes de sécurité physique et d'économie d'effort

- 7.1. Connaître et appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort à l'ensemble de ses situations de travail
- 7.2. Connaître et utiliser les différents équipements mécaniques et aides à la manutention

Domaine de compétences 4: Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi

8. Identifier les enjeux d'un accompagnement

- 8.1. Argumenter les enjeux pour la personne aidée et sa famille
- 8.2. Identifier les enjeux pour l'accompagnant
- 8.3. Identifier les enjeux pour l'établissement

9. Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir

- 9.1. Repérer les étapes nécessaires aux déplacements naturels
- 9.2. Déterminer les capacités nécessaires à la réalisation des déplacements

10. Analyser la situation d'un accompagnement

- 10.1. S'assurer des possibilités de la personne aidée à réaliser seule son déplacement
- 10.2. Identifier les capacités de la personne aidée à réaliser les étapes du déplacement naturel
- 10.3. Identifier les déterminants liés à l'environnement qui facilitent ou limitent le déplacement
- 10.4. Prendre en compte les risques pour la personne aidée et l'accompagnant

11. Caractériser les aides techniques au regard des situations d'accompagnement

- 11.1. Identifier les aides techniques au regard des contraintes environnementales
- 11.2. Déterminer les aides techniques en fonction des caractéristiques des personnes aidées

12. Mettre en œuvre un accompagnement à partir de son analyse en prenant soin de la personne aidée et de soi

- 12.1. Prendre en compte le résultat de l'analyse de la situation d'accompagnement
- 12.2. Guider la personne aidée en respectant les étapes du déplacement naturel
- 12.3. Compenser les incapacités par une assistance sans portage délétère en intégrant si nécessaire une aide technique

Évaluation :

- ✓ Participé activement à l'ensemble de la formation
- ✓ Avoir réussi à l'évaluation certificative (théorie et pratique) qui se déroule selon la grille d'évaluation PRAP 2S ALM de l'INRS
- ✓ Après Validation : Remise du Certificat PRAP 2S ALM